ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Аналитическая деятельность заместителя директора ОО**

**по учебной работе в условиях реализации Национального**

**проекта «Образование»**

**Аннотация**

Ключевая идея программы заключается в ориентации заместителей директоров ОО на принятие новых смыслов деятельности в условиях реализации федеральных проектов, входящих в структуру Национального проекта «Образование», изменение стиля традиционного педагогического мышления, создание механизмов адекватного и гибкого реагирования на актуальные запросы образовательных организаций по вопросам развития образования.

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации«Аналитическая деятельность заместителя директора ОО по учебной работе в условиях реализации Национального проекта «Образование»» является ***повышение*** профессионального уровня заместителя директора ОО в области контроля и анализа эффективности деятельности образовательной организации в условиях реализации Национального проекта.

Целевую аудиторию составляют заместители директоров образовательных организаций, реализующих программы основного и среднего общего образования со стажем до 5 лет.

Программа включает следующие модули: «Современные нормативно-правовые основы общего образования», «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», «Содержательные и процессуальные основы профессиональной деятельности», «Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности».

Освоение содержания программы слушателями осуществляется в процессе практикоориентированных занятий, организуемых в учебных аудиториях Академии наук РТ, в образовательных организациях РТ.

В результате освоения программы слушатель должен овладеть профессиональными компетенциями в области осуществления контрольно-аналитической деятельности иформирования стратегии деятельности образовательной организациив условиях реализации Национального проекта «Образования».

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Наименование раздела, дисциплины, модуля** | **Общая трудоемкость, час** | **По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час** | | | | | | | | | **СРС, час** | **Промежуточная аттестация (при наличии)** | | | **Итоговая аттестация** |
| **Аудиторные занятия, час** | | | | **Дистанционные занятия, час** | | | | | **реферат, минипроект и др.** | **контрольная работа** | **тестирование** |
| **всего** | из них | | | **всего** | из них | | | |
| лекции | практикумы, стажировка | прак., семинар. занятия | лекции | | практ. занятия | форум, вебинары |
| ***1. Модуль «Современные нормативно-правовые основы общего образования»*»** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | Нормативно-правовое обеспечение стратегии развития образования в условиях его модернизации. Нормативно-правовая основа аналитической деятельности руководителя ОО. Структура национального проекта «Образование». | **2** | 2 | 1,5 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | 0.5 |  |
| 1.2. | | Профессиональный стандарт педагога: нормативная база, структура, содержание, назначение | **2** | 2 | 2 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3. | | Нормативно-правовая база анти коррупционного, анти экстремистского и антитеррористического воспитания | **2** | 2 | 2 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | | Финансовая грамотность руководителя ОО | **2** | 2 | 2 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | | | **8** | **8** | **7,5** |  |  | **0** |  | |  |  |  |  |  | **0.5** |  |
| **2. Модуль «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности »** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | | Профилактика деструктивных проявления ( экстремистской направленности) у подростков и молодежи | **4** | 4 | 2 |  | 2 | **0** |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2. | | Создание условий для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья | **8** | 8 | 4 |  | 4 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | **ИТОГО** | **12** | **12** | **6** |  | **6** | **0** |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. Модуль *«Содержательные и процессуальные основы профессиональной деятельности заместителя директора ОО»*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | | Формирование системы профессионального роста учителя – основа повышения качества образования. ФП «Учитель будущего». | **4** | 4 | 1 |  | 3 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2. | | Аналитическая деятельность руководителя ОО: принципы, направления, технологии, инновационные тенденции. | 6 | 6 | 2 |  | 4 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3. | | Формирование информационной базы для осуществления аналитической деятельности | **10** |  |  |  |  | **10** | 10 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4. | | Внутренняя система оценки качества образования – необходимая составляющая аналитической деятельности заместителя директора ОО. ВШК как основа внутренней оценки качества образования | **8** | 8 | 4 |  | 4 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.5. | | Анализ учебных занятий – стержневой аспект аналитической деятельности заместителя директора ОО | **8** | 8 | 2 |  | 6 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.6. | | Профессиональный стандарт педагога - инструмент управления процессом совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников | **2** | 2 |  |  | 2 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.7. | | Содержание и варианты подготовки аналитических материалов для принятия организационно-управленческих решений | **3** | 3 | 1 |  | 2 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | | | **41** | **31** | **10** |  | **21** | **10** | **10** | |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Модуль «Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности»** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 4.1 Стажировка «Опыт осуществления аналитической деятельности в образовательной организации»:  1. Использование информционно-коммуникационных технологий в аналитической деятельности руководителя ОО  2.Организация внутренней системы оценки качества образования: опыт и перспективы  3. Концепция воспитательной работы в образовательной организации | | **18**  **8**  **2**  **8** | 18  8  2  8 |  | 18  8  2  8 |  | **0**  **0**  **0**  **0** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4.2. Практикум: «Создание банка информации о субъектах образовательного процесса» | | **14** | 0 |  |  |  | **14** | |  | 10 |  |  |  | 4 |  |  |
|  | 4.3. Работа в кейс технологии | | **2.5** | 2,5 |  |  | 2.5 | **0** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | | | **34,5** | **20,5** |  | **18** | **2.5** | **14** | |  | **10** |  |  |  | **4** |  |  |
| **5. Итоговая аттестация** | | | **0,5** | **0** |  |  |  | **0** | |  |  |  |  |  |  |  | **0,5** |
| **ИТОГО** | | | **96** | **71,5** | **23.5** | **18** | **29.5** | **24** | | **10** | **10** |  |  |  | **4** | **0.5** | **0,5** |